



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "G. Lanfranco" - 61011- GABICCE MARE (PU) Scuole dell'infanzia statale/ parificata e primarie di Gabicce Mare e Gradara Scuola secondaria di I° grado: Sede Centrale di Gabicce Mare e Sezione Staccata di Gradara tel. 0541960118 - fax 0541954776 Cod. Meccanografico PSIC81200N Cod. Fis. 92020460413 Codice univoco per la fatturazione elettronica UFFY9A E.mail psic81200n@istruzione.it - PEC: psic81200n@pec.istruzione.it</p> <p>WEB : www.icgabicce.gov.it</p>	
--	--	--

Prot. n. 8695/2017

Gabicce Mare, 14/10/2017

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE
Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire
l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle
periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)

Codice: 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-95 CUP B99G17001880007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)
- Vista** la nota MIUR indirizzata all'Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto.**"
- Visto** che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Visto** la delibera n. 87 del Consiglio di istituto del 27 settembre 2017, sentito il collegio dei docenti n. 06 del 26 settembre 2017, sui criteri di comparazione dei *curricula*;
- Visto** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel

- Visto** rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** le norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area organizzativa-gestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";
- Premesso** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di tutor di classe, da reclutare tra i docenti interni, che affianchino gli esperti;
- Vista** la candidatura N. **28614** dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-MA-2017-95	Mens sana in corpore sano
	Facciamo squadra
	Armonia di suoni e voci
	Dalla lettura ad alta voce alla vita
	Giochiamo con la matematica

E M A N A

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di

T U T O R

fra il personale docente dell'Istituto Comprensivo "G. Lanfranco" di Gabicce Mare (PU).

Norme generali

Titoli di accesso:

N.	Titolo del modulo	Caratteristiche del modulo	Durata ore	Destinatari	Titoli di accesso	
					Attività professionali e Esperienze didattiche	Titoli Culturali
1	Mens sana in corpore sano	Il modulo prevede educazione alimentare ed esercizi motori, miranti a favorire la consapevolezza della relazione tra sana	30	25 Alunni scuola secondaria di primo grado	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al	Laurea in Scienze motorie e sportiva o Diploma I.S.E.F.

		alimentazione, attività fisica regolare con conseguente miglioramento della concentrazione, potenziamento degli stili di apprendimento, nonché sviluppo della socializzazione tra pari.			particolare modulo progettuale	
2	Facciamo squadra	Il modulo propone un percorso di gioco di squadra finalizzato al potenziamento della socializzazione, al miglioramento dell'autostima, al tutoraggio tra pari.	30	30 Alunni scuola primaria	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Diploma di scuola superiore abilitante all'insegnamento o qualsiasi tipo di laurea
3	Armonia di suoni e voci	Il modulo propone un percorso costituito da lezioni in cui verranno affinate le competenze musicali e di canto L'attività si completerà con la partecipazione ad eventi.	60	15 Alunni scuola secondaria di primo grado 15 Alunni scuola primaria	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Diploma di conservatorio
4	Dalla lettura ad alta voce alla vita	Il percorso proposto prevede incontri di lettura affinché gli allievi siano stimolati alla riflessione. Si prevede l'impiego della didattica innovativa.	30	20 Alunni scuola secondaria di primo grado 20 Alunni scuola primaria	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Laurea in lettere classiche o moderne o qualsiasi laurea che consente l'insegnamento di discipline letterarie.

5	Giochiamo con la matematica	Il modulo si propone di appassionare gli alunni alla matematica sia attraverso un percorso ludico sia attraverso giochi logico-matematici,	100	20 Alunni scuola secondaria di primo grado 20 Alunni scuola primaria	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Laurea in matematica o qualsiasi laurea che consente l'insegnamento di discipline scientifiche.
---	-----------------------------	--	-----	---	--	---

N.B. Per tutti i profili, il candidato deve dichiarare il possesso di un'adeguata competenza informatica per poter gestire personalmente le varie fasi del percorso formativo sulla piattaforma informatica. Data la delicatezza e l'importanza dei dati da inserire (assenze degli allievi, stampa del registro presenze, annotazione degli argomenti delle lezioni ecc.) è fatto obbligo al tutor di operare in tempo reale. L'attività verrà monitorata costantemente dal Referente alla valutazione.

Presentazione delle domande

Gli interessati dovranno presentare, **entro le ore 13,00 del 24/10/2017**, presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, domanda in carta semplice (Allegato A), contenente i dati personali e l'indicazione del modulo prescelto, nonché l'autorizzazione del trattamento dei dati personali. La domanda con gli allegati, va presentata in busta chiusa e dovrà indicare il modulo prescelto e la scritta "*BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR*"

N.B. Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo

Alla domanda (**Allegato A**) deve essere allegato **1) il curriculum vitae**, redatto su modello in formato europeo, riportando solo i titoli valutabili in relazione al profilo professionale richiesto;
2) **Scheda di autovalutazione** Modello B

Le domande protocollate in data posteriore a quella di scadenza, o comunque non conformi alle specifiche richieste, non verranno prese in considerazione.

Le domande opportunamente validate saranno valutate dal Gruppo Operativo di Piano secondo la griglia, appresso riportata. La griglia riprende i criteri deliberati negli organi Collegiali menzionati in premessa.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Modulo 1 Mens sana in corpore sano

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
	Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo			
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 2 Facciamo squadra

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	5 p.		
	Qualsiasi tipo di laurea con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo				
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 3 Armonia di suoni e voci

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Diploma di conservatorio	10 p. fino a 99/110 oppure 8/10		
		12 p. da 100 a 107/110 oppure 9/10		
		15 p. ≥ 108/110 oppure 10/10 lode		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
	Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo			
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 4 Dalla lettura ad alta voce alla vita

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Laurea in lettere classiche e moderne	16 p.		
	Altra laurea che consente l'insegnamento a discipline letterarie con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo				
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 5 Giochiamo con la matematica

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Laurea in matematica	16 p.		
	Altra laurea che consente l'insegnamento di discipline scientifiche con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. $\geq 108/110$		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo				
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :

Funzioni e compiti del tutor

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- collabora con il docente esperto;
- affianca gli esperti durante gli incontri previsti dal modulo;
- inserisce eventuali dati sulla piattaforma informatica.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto scolastico. L'I.C. "G.Lanfranco" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
- Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
- La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
- 3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003.

Il presente avviso viene affisso all'Albo e sul sito web www.icgabicce.gov.it della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria Leonessa
Firmato digitalmente